

1. SITUACIÓN DE PARTIDA

Cuestionario A1	<ul style="list-style-type: none">Las COMPETENCIAS BÁSICAS (CCBB) no han producido cambios importantes en la forma de programar.Las CCBB si han producido un cambio en la planificación del Centro y, sobre todo, en la metodología y en el tipo de actividades que se proponen.
Otras cuestiones	<ul style="list-style-type: none">Las CCBB no han producido un cambio en la organización del trabajo del aula.Las CCBB han provocado un cierto cambio en la forma de obtener información del aprendizaje del alumnado y algo más en la forma de utilizar los criterios de evaluación, es decir, en la evaluación de los aprendizajes.Experiencia del profesorado en el trabajo de tareas integradas.Rechazo al trabajo excesivo y cierto temor a cambiar los hábitos docentes

2. REFERENTES

Que el alumnado dedique el mayor tiempo posible a resolver tareas

- Hacer programaciones de Departamento que desarrollen las competencias.
- Hacer programaciones de aula que planteen el desarrollo de tareas de áreas e integradas.
- Que el alumnado haga, al menos, una tarea integrada en el primer curso.
- Que en dos años el alumnado pueda hacer, al menos, una tarea integrada por trimestre.

3. CAPACIDAD DE CAMBIO

- Participación en proyectos y presentación de proyectos.
- Planes de Formación.
- Tareas integradas.
- Iniciativas 2.0

4. OPORTUNIDADES

- Recursos 2.0.
- Experiencia en la programación de tareas integradas.
- Predisposición de buena parte del profesorado

PLAN DE MEJORA

Centro COMBAS

1. OBJETIVO FINAL:

Que el alumnado dedique el mayor tiempo posible a resolver tareas.

a. PRIMER AÑO

- Hacer programaciones de departamento que desarrollen las competencias básicas, aprovechando la documentación elaborada para el Plan de Formación (documento 6) y los indicadores de evaluación u objetivos didácticos de cada nivel educativo.
- Que el alumnado haga, al menos, una tarea integrada durante el curso.
- Programar, al menos, una unidad didáctica integrada por nivel en todos los departamentos.

b. SEGUNDO AÑO:

- Que las programaciones de aula planteen el desarrollo de tareas de área e integradas.
- Que en dos años, el alumnado pueda hacer, al menos, una tarea integrada por trimestre.

2. ACCIONES Y RESPONSABLES.

acción	responsables operativos	coordinación
Programaciones de Departamentos	Jefaturas de Departamentos	ETCP EQUIPO DIRECTIVO
Programaciones de aula y tareas por trimestre	Jefaturas de Áreas de competencias	
Unidades didácticas integradas	Departamento de Formación, Innovación y Evaluación (DFIE)	
Tareas integradas	Quién las proponga	

3. TEMPORALIZACIÓN. Planteada en los objetivos.

curso	trimestre	actuación
2011-2012	Primero	<ul style="list-style-type: none"> Plantear en ETCP y Claustro la nueva orientación de las programaciones didácticas, del trabajo por tareas y de las unidades didácticas integradas. Trabajo de áreas de competencias y el DFIE para crear un banco de tareas.
	Segundo	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del trabajo realizado por departamentos y áreas en ETCP y Claustro Crear un wiki de unidades didácticas integradas Banco de tareas Desarrollar las primeras tareas integradas programadas.
	Tercero	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar tareas integradas. Finalización del banco de tareas. Subida de material al wiki. Evaluación de proceso.
2012-2013	Primero	<ul style="list-style-type: none"> Selección del banco de tareas de una por trimestre para cada grupo. Programar nuevas unidades didácticas integradas. Coordinación de la programación de las tareas.
	Segundo	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de tareas integradas.
	Tercero	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del proceso y del plan de mejora.

4. RECURSOS.

Coordinación (personales)	<ul style="list-style-type: none"> ETCP Reuniones de Áreas de Competencias Reuniones de Equipo Directivo Reuniones de Departamentos Didácticos
Documentación (materiales)	<ul style="list-style-type: none"> Modelo de documento para la Programación Didáctica Modelo de documento para la elaboración y programación de tareas integradas. Modelo de documento para las Unidades Didácticas Integradas.
Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Wiki de unidades didácticas: http://UDlwiki.wikispaces.com Wiki de unidades didácticas: http://programacionesenccbbvdc.wikispaces.com/